

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE POSTGRADOS
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2016

TÍTULO: EFECTO DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL EN LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE BULLYING EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE TOCA

AUTOR (ES): LÓPEZ JIMÉNEZ, Yudy Alexandra.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Londoño Pérez, Constanza.

MODALIDAD: Presencial

PÁGINAS: 101 **TABLAS:** 7 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 1 **ANEXOS:** 7

CONTENIDO:

1. RESUMEN
2. MARCO TEÓRICO
3. JUSTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
4. OBJETIVOS
5. VARIABLES
6. HIPÓTESIS
7. MÉTODO
8. RESULTADOS
9. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

REFERENCIAS

APÉNDICES

PALABRAS CLAVES:

BULLYING, PREVENCIÓN

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



DESCRIPCIÓN: Presenta un estudio que se realizó con el propósito de evaluar el efecto de la aplicación del Programa de Prevención Universal del Bullying PAC en la reducción del riesgo de bullying en un grupo de adolescentes de una institución educativa rural de Colombia.

METODOLOGÍA: Es un estudio de tipo cuasi experimental. La muestra estuvo conformada por 154 estudiantes de secundaria, 96 estudiantes de la sede 1 (Grupo Experimental) y 58 estudiantes de la sede 2 (Grupo Control). Para evaluar el riesgo de bullying (agresiones esporádicas y acoso escolar) se aplicó el Cuestionario de Preconcepciones sobre Intimidación y Maltrato entre Iguales (PRECONCIMEI) de Avilés (2002) en las fases de pretest y postest. Para determinar las diferencias de medias entre el GE y el GC se hizo un análisis de varianza ANOVA.

CONCLUSIONES: Se concluye que el Programa de Prevención disminuyó significativamente la frecuencia de eventos considerados riesgo de bullying en el GE, así como el número de participantes que se autorreportaban en riesgo alto y medio de ser víctimas y agresores.

FUENTES:

- Abramovay, M. (2005). Violencia en las escuelas: Un gran desafío. *Revista iberoamericana de educación*, 38, 53-66.
- Avilés, J. (2013). Herramientas para la evaluación del bullying. *Estudos em avaliação educacional*, 24 (56), 138-167.
- Avilés, J. (2009). Cyberbullying: Diferencias entre el alumnado de secundaria. *Boletín de Psicología*, 96, 79-96.
- Avilés, J. (2003). *Bullying: Intimidación y maltrato entre el alumnado*. Madrid: Edita Estee-Eilas.
- Avilés, J. (2002). *PRECONCIMEI. Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales*. Valladolid: JMAM.
- Avilés, J. & Monjas, I. (2005). Estudio de la incidencia de la intimidación y el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria mediante el cuestionario CIMEI (Avilés. 1999) Cuestionario sobre Intimidación y Maltrato Entre Iguales. *Anales de Psicología*, 21(1), 27-41.
- Becoña, E. (2007). Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas. *Papeles del Psicólogo*, 28, 11-20.
- Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Bender, D. & Lösel, F. (2011). Bullying at school as a predictor of delinquency. Violence and other anti-social behaviour in adulthood. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 21(2), 99-106.
- Berger, K. S. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia 7ª Edición*. España: Ed. Médica Panamericana.
- Bisquerra, R. (2008). *Educación para la ciudadanía y la convivencia. El enfoque de la educación emocional*. España: Wolters Kluwer.
- Björkqvist, K., Ekman, K., & Lagerspetz, K. (1982). Bullies and victims: Their ego picture, ideal ego picture and normative ego picture. *Scandinavian Journal of Psychology*, 23(1), 307-313.
- Blanco, A. (2010). *Jóvenes y Drogas*. Comunicación Curso: Formación de equipos para la intervención con Jóvenes Consumidores de Alcohol y Cocaína, Madrid: Ariel.
- Blaya, C. (2006). Factores de riesgo escolares. En Serrano. A. (Ed.). *Acoso y violencia en la escuela: cómo detectar, prevenir y resolver el bullying* (pp. 165-186). Barcelona: Ariel.
- Burgos, F. (2012). *Acoso escolar, consumo de alcohol y autocontrol en estudiantes de Bogotá*. (Tesis de maestría inédita). Universidad Católica de Colombia, Bogotá.
- Caballero, M. J. (2010). Convivencia Escolar: un estudio sobre buenas prácticas. *Revista de paz y conflictos*, 3, 154-169.
- Caballo, V. & Muñiz, M. (2011). *Entrenamiento en habilidades sociales*. España: Ediciones Pirámide.
- Cajigas, N., Kahan, E., Luzardo, M., Najson, S., Ugo, C. & Zamalvide, G. (2006). Agresión entre pares (Bullying) en un Centro Educativo de Montevideo: Estudio de las Frecuencias de los Estudiantes de Mayor Riesgo. *Revista Médica del Uruguay*, 22, 143-151.
- Caplan, G. (1980). *Principios de psiquiatría preventiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Cárdenas, P. (2009). Agresividad escolar en entornos rural y urbano. *Cuadernos de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria*. Bogotá: Universidad Sergio Arboleda.
- Carlson, K. (2006). Poverty and youth violence exposure: Experiences in rural communities. *Children & Schools*, 28 (2), 87-96.
- Centre for Behavioural Research. (2006). *Bullying: Libro de Ideas para los Centros de Estudiantes Escuela secundaria*. Noruega: Universidad de Stavanger.
- CEPAL, (2009). Experiencias innovadoras en la convivencia escolar y la resolución de conflictos. *Primer encuentro para la réplica en innovación social: "la mediación, el secreto para prevenir la violencia escolar"*. Serie Seminarios y Conferencias No. 58, 11-15.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Cerezo, F., Calvo, A. & Sánchez, C. (2011). *Programa CIP: intervención psicoeducativa y tratamiento diferenciado del bullying: concienciar, informar y prevenir*. España: Ediciones Pirámide.
- Cerezo, F. (2009). Bullying: análisis de la situación en las aulas españolas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9 (3), 383-394.
- Cerezo, F. (2006). Análisis comparativo de variables socioafectivas diferenciales entre los implicados en bullying. Estudio de un caso víctima - provocador. *Anuario de psicología clínica y de la salud*, 2, 27-34.
- Collell, J. & Escudé, C. (2006). El acoso escolar: un enfoque psicopatológico. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 2, 9-14.
- Congreso de Colombia. (2013). Ley 1620 del 15 de marzo de 2013 "Por la cual se crea el Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar"
- Cuevas, M., Hoyos, P. & Ortiz, Y. (2009). Prevalencia de intimidación en dos instituciones educativas del departamento del Valle del Cauca. *Pensamiento Psicológico*, 6(13), 153-172.
- Chaux, E. (2012). *Educación, convivencia y agresión escolar*. Bogotá: Ediciones Uniandes.
- Chaux, E. (2005). El programa de prevención de Montreal: Lecciones para Colombia. *Revista de estudios sociales*, 21, 11-25.
- Chaux, E. (2002). Buscando pistas para prevenir la violencia urbana en Colombia: Conflictos y agresión entre niños y adolescentes de Bogotá. *Revista de estudios sociales*, 12, 41-51.
- Chaux, E., Molano, A. & Podlesky, P. (2009). Socio-economic, socio-political and socio-emotional variables explaining school bullying: a country-wide multilevel analysis. *Aggressive behavior*, 35(6), 520-529.
- Defensor del Pueblo. (2007). *Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria 1999-2006 (nuevo estudio y actualización del informe 2000)*. Elaborado por encargo del Comité Español de UNICEF. Madrid: Publicaciones de la Oficina del Defensor del Pueblo.
- De la Torre, M., García, M., Carpio, M. & Casanova, P. (2009). Relaciones entre violencia escolar y autoconcepto multidimensional en adolescentes de Educación Secundaria Obligatoria. *European Journal of Education and Psychology*, 1(2), 57-70.
- Del Barrio, C., Martín, E., Montero, I., Gutiérrez, H. & Fernández, I. (2003). La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria españoles. *Infancia y aprendizaje*, 26(1), 25-47.

- Departamento Nacional de Planeación DNP. (2013). *Pobreza monetaria y desigualdad del ingreso. Análisis de los resultados recientes 2010-2012*. Bogotá: Dirección de Desarrollo Social. Subdirección de Promoción Social y Calidad de Vida. Recuperado de: <https://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=6gJu7j4dcPk%3d&tabid=337>
- Díaz-Aguado, M. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, 17(4), 549-558.
- Díaz-Aguado, M. (2006). Programas dirigidos a la familia. En Serrano. A. (Ed.). *Acoso y violencia en la escuela: cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel. pp. 215-242.
- Dukes, R. & Stein, J. (2003). Gender and gang membership a contrast of rural and urban youth on attitudes and behavior. *Youth & Society*, 34(4), 415-440.
- Dulmus, C., Theriot, M., Sowers, M. & Blackburn, J. (2004). Student reports of peer bullying victimization in a rural school. *Stress, Trauma and Crisis*, 7(1), 1-16.
- Eisler, L. & Schissel, B. (2004). Privation and Vulnerability to victimization for Canadian youth the contexts of gender, race and geography. *Youth violence and juvenile justice*, 2(4), 359-373.
- Elgar, F., Knight, J., Worrall, G. & Sherman, G. (2003). Behavioural and substance use problems in rural and urban delinquent youths. *Canadian journal of psychiatry*, 48(9), 633-636.
- Erath, S., Flanagan, K. & Bierman, K. (2008). Early adolescent school adjustment: Associations with friendship and peer victimization. *Social Development*, 17, 853-870.
- Estévez, L., Murgui, P., Moreno, R. & Musitu, O. (2007). Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela. *Psicothema*, 19(1), 108-113.
- Farrington, D. & Baldry, A. (2010). Individual risk factors for school bullying. *Journal of aggression, conflict and peace research*, 2(1), 4-16.
- Fierro, E. (2013). Convivencia inclusiva y democrática: Una perspectiva para gestionar la seguridad escolar. *Sinéctica*, 40, 1-18.
- Garaigordobil, M. (2005). *Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
- García, M., Ceballos, G. & Uscátegui, A. (2011). Realidad, representación y dimensión axiológica en el cine. Una mirada a la cinematografía colombiana de la primera década del siglo XXI. *Revista Razón y palabra*, 78, 1-18.
- García, N. (2005). Habilidades sociales, clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Liberabit*, 11(11), 63-74.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Guerrero, R. (2008). ¿Qué sirve en la prevención de la violencia juvenil? *Salud pública de México*, 50(1), 86-92.
- Gómez, A., Gala, F., Lupiani, M., Bernalte, A., Miret, A., Lupiani, S. & Barreto, M. (2005). El bullying y otras formas de violencia adolescente. *Cuadernos de medicina forense*, 13, 48-49.
- Gordon, R. (1987). An operational classification disease prevention. In Steinberg, J. & Silverman, M. *Preventing mental disorders: a research perspective*. US National Institute of Mental Health.
- Hernández, M., Gómez, I., Martín, M. & González, C. (2008). Prevención de la violencia infantil-juvenil: estilos educativos de las familias como factores de protección. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(1), 73-84.
- Hirano, K. (1992, September). Bullying and victimization in Japanese classrooms. In *European Conference on Developmental Psychology, Spain*.
- Hoyos, O., Aparicio, J. & Córdoba, P. (2005). Caracterización del maltrato entre iguales en una muestra de colegios de Barranquilla (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, 16, 21 - 25.
- Jennissen, T., (1992). *Health issues in rural Canada*. Political and Social Affairs Division: Government of Canada. Recuperado de: <http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection-R/LoPBdP/BP/bp325-e.htm>
- Joffre, V., García, G., Saldivar, A., Martínez, G., Lin, D., Quintanar, S. & Villasana, A. (2011). Bullying en alumnos de secundaria, características generales y factores asociados al riesgo. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 68(3). 193-202.
- Justicia, F. & Benítez, J. (2006). El maltrato entre iguales: descripción y análisis de un fenómeno. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 4(2), 151-170.
- Kaltiala-Heino, R., Rimpelä, M., Marttunen, M., Rimpelä, A. & Rantanen, P. (2000). Bullying, depression, and suicidal ideation in Finnish adolescents: school survey. *Bmj*, 319.doi: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.319.7206.348> (Published 07 August 1999).
- Kornblit, A. & Adaszko, D. (2008). *Violencia escolar y climas sociales*. España: Editorial Biblos.
- Landazabal, M. G. (2005). *Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia*. España: Ministerio de Educación.
- Laurent, S. (2002). *Rural Canada: Access to health care*. PRB02-45E. Economics Division: Government of Canada. Recuperado de: <http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection-R/LoPBdP/BP/prb0245-e.htm#14end>

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



- Leadbeater, B., Sukhawathanakul, P., Smith, A., Thompson, R., Gladstone, E. & Sklar, N. (2013). Bullying and victimization in rural schools: risks reasons and responses. *Journal of Rural and Community Development*, 8(1), 31-47.
- Leipert, B. & Reutter, L. (2005). Developing resilience: How women maintain their health in Northern Geographically Isolated Settings. *Qualitative Health Research*, 15, 49-65.
- LLECE (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación), (2008). *Los aprendizajes de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Primer reporte de los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo*. Santiago de Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.
- Londoño, C. & Valencia, S. (2005). La investigación en el proceso de soporte empírico de las terapias: Alcances y limitaciones. *Acta Colombiana de Psicología*, 13, 163-181.
- López, M. (2008). La integración de las Habilidades Sociales en la escuela como estrategia para la salud emocional. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 3(1), 16-19.
- López, S. (2005). La publicidad como factor de cambio en los procesos de transformación social: el caso de España en el paso del franquismo a la democracia. *Publicidad y cambio social: Contribuciones históricas y perspectivas*. Sevilla: Comunicación Social Ediciones y publicaciones.
- Lutzker, J. (2006). *Preventing violence: Research and evidence-based intervention strategies*. Washington D.C: American Psychological Association.
- McCaskill, V. (2013). Bullying Prevalence in Mississippi: A Comparison of Urban and Rural Schools. Liberty University. Recuperate de <http://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/710/>
- Márquez, M. (2009). Enseñanza de la historia del conflicto armado en Colombia: fundamentos para la construcción de propuestas para su enseñanza en el ámbito universitario. *Latinoamestud.educ*, 5(2), 205-230.
- Mata, M. & Pineda, A. (2009). *Síndrome bullying en la población de educación básica de la ETC "Dalla Costa" de Ciudad Bolívar*. (Tesis de maestría inédita). Universidad de Oriente. Venezuela.
- Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Guía No. 49: Guías pedagógicas para la convivencia escolar*. Bogotá.
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). Decreto 1965 del 11 de Septiembre de 2013 Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013. que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

- Mitura & Bollman, (2004). Health status and behavior of Canada's youth: A rural urban comparison. *Rural and Small Town Canada Analysis Bulletin*, 5(3), 1-22.
- Montero, I. & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Mora & Avendaño (2013). *Efecto del protocolo de intervención modificado por Henao y Pérez para el manejo de situaciones de acoso escolar y promoción de la conducta prosocial en niños y niñas de una institución educativa distrital*. (Tesis de Maestría inédita). Universidad Católica de Colombia. Bogotá.
- Mrazek P.J. & Haggerty R., Eds. (1994). *Reducing risks for mental disorders: Frontiers for preventive intervention research*, Washington: National Academy Press.
- Muñoz, M., Saavedra, E. & Villalta, M. (2007). Percepciones y significados sobre la convivencia escolar de estudiantes de cuarto medio de un liceo municipal de Chile. *Revista de Pedagogía*, 82, 197–224.
- Olweus. D. (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Primera Edición*. Madrid: Morata.
- Olweus. D. (2004). *Conductas de acoso y amenazas entre escolares. Segunda edición*. Madrid: Morata.
- OMS. (2008). Inequalities young people's health: key findings from the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2005/2006 survey fact sheet. Copenhagen.
- OMS. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Publicación científica y técnica núm. 588. Washington. D.C: Organización Panamericana de la Salud- Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- OMS Ginebra & Ministerio de Sanidad y Consumo. (1998). *Promoción de la salud: Glosario*. Ginebra: Autor.
- Organización Panamericana de la Salud. (2007). *Salud en las Américas*. Washington. D.C.: Autor.
- OPS & Cooperación Técnica Alemana GTZ. (2006). *Marco conceptual de la prevención de la violencia en el contexto Colombiano*. Bogotá: Autor.
- Orpinas, P. & Horne, A. (2010). Creating a Positive School Climate and Developing Social Competence. In Jimerson, S., Swearer, S. & Espelage. D. (Edited). *Handbook of bullying in schools: International Perspective*. New York: Routledge.
- Ortega, R. (2008). *Malos tratos entre escolares: de la investigación a la intervención*. Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.
- Ortega, R. (2006). La convivencia: un modelo de prevención de la violencia. *La convivencia en las aulas: problemas y soluciones*. España: Ministerio de Educación y Ciencia.

- Ortega, R., Calmaestra, J. & Mora, J. (2008). Cyberbullying. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(2).183-192.
- Ortega, R., Del Rey, R., Sánchez, V., Ortega-Rivera, J. & Genebat, R. (2005). Violencia escolar en Nicaragua. Un estudio descriptivo en escalas de Universal. *Revista Mexicana de investigación Educativa*, 10(26), 787-804.
- Ortega, R. & Del Rey, R. (2003). *La violencia escolar: Estrategias de prevención*. (Vol. 186) Barcelona: Editorial Graó.
- Ortega, R. & Mazzone, F. (2009). Introducción. En Mazzone, F.& Mazzonis, Q. (Compiladores) *Educación en contextos de violencia y violencia en contextos educativos, reflexiones y experiencias desde las acciones de intercambio en Italia*. Italia: Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli – CISP.
- Paredes, M., Álvarez, M., Lega, L.& Vernon, A. (2008). Estudio exploratorio sobre el fenómeno del "Bullying" en la ciudad de Cali Colombia. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 295-317.
- Pérez, M. & Gázquez, J. (2010). Variables relacionadas con la conducta violenta en la escuela según los estudiantes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10(3).427-437.
- Perry, D. G., Kusel, S. J., & Perry, L. C. (1988). Victims of peer aggression. *Developmental psychology*, 24(6), 807.
- Postigo, S., González, R., Mateu, C., Ferrero, J. & Martorell, C. (2009). Diferencias conductuales según género en convivencia escolar. *Psicothema*, 21(3). 453-458.
- República de Colombia. (2006). Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006"Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología.se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones".
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools and What to Do about It: Revised and Updated*. Australia: Council for Ed Research.
- Rigby, K., & Slee, P. T. (1991). Bullying among Australian school children: Reported behavior and attitudes toward victims. *The journal of social psychology*, 131(5), 615-627.
- Roland, E., Bru, E., Midthassel, U. & Vaaland, G. (2010).The Zero programme against bullying: Effects of the programme in the context of the Norwegian manifesto against bullying. *Social Psychology of Education*, 13(1), 41-55.
- Román, M. (2013). Factores asociados al abandono y la deserción escolar en América Latina: Una Mirada de Conjunto. *REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 11(2), 33-59.
- Román, M. & Murillo, J. (2011). América Latina: violencia entre estudiantes y desempeño escolar. *Revista CEPAL*, 104, 56-64.

- Ruiz, R. O. (1992). Violence in schools. In *Problems of bullying and victimization in Spain. Comunicación presentada en la Conferencia Europea de Desarrollo Psicológico, Sevilla, España.*
- Salmivalli, C., Kärnä, A. & Poskiparta, E. (2011). Counteracting bullying in Finland: The KiVA program and its effects on different forms of being bullied. *International Journal of Behavioral Development*, 35, 405-411.
- Salmivalli, C. (2010). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior*, 15, 112-120.
- Salmivalli, C. & Peets, K. (2008). Bullies, victims and bully – victim relationships. In Rubin, Bukowski & Laursen (Eds.). *Handbook of peer interactions relationships and groups*. New York: Guilford Press.
- Sánchez, F. & Núñez, J. (2011). Determinantes del crimen violento en un país altamente violento: el caso de Colombia. *Presencia2010*, 2, 98-106.
- Sanmartín, J. (2006). Conceptos y tipos. En Serrano A. (Ed.). *Acoso y violencia en la escuela: cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel. pp. 21-32.
- Sharp, S., & Smith, P. K. (1991). Bullying in UK schools: The DES Sheffield bullying project. *Early Child Development and Care*, 77(1), 47-55.
- Smith, P. (2006). Factores de riesgo familiares. En Serrano. A. (Ed.). *Acoso y violencia en la escuela: cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel. pp. 135-164.
- Smith, Peter K. (2004). "Bullying: recent developments. *Child and adolescent mental health*, 9(3), 98-103.
- Smokowski, P. (2013). Individual and School Risk and Protective Factors for Bullying Victimization and School Hassles: Results From the NC-ACE Rural Adaptation Project. *Society for Social Work and Research 17th Annual Conference: Social Work for a Just Society: Making Visible the Stakes and Stakeholders*.
- Sullivan, K., Cleary, M. & Sullivan, G. (2005). *Bullying en la enseñanza secundaria: el acoso escolar: cómo se presenta y cómo afrontarlo*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Taylor, J. C. (2009). *Rural Middle School Students' Perceptions of Bullying*. (Tesis Doctoral inédita). Auburn University. Alabama.
- Torres, S., Orejudo, S., Nasarre, F., Lanuza, R., Madonar, M. & Moreno, J. (2005). Conductas de Bullying en una muestra rural de secundaria. *Presencia2010*, 2, 122-126.
- Train, A. (2004). *Agresividad en niños y niñas. Ayudas tratamiento, apoyos en la familia y en la escuela*. Madrid: Nancea.
- Trianes, M. (2000). *Violencia en contextos escolares*. Málaga: Aljibe.

- UNICEF, (2000): La deserción en la educación media en Cristian Bellei y Livia de Tomassi (editores): *Ciclo de debates: desafíos de la política educacional*. Santiago: UNICEF.
- Varela, J. (2011). Efectividad de Estrategias de Prevención de Violencia Escolar: La Experiencia del Programa Recoleta en Buena. *Psykhé*, 20(2). 65-78.
- Varela, J., Tijmes, C., Sprague, J. (2009). *Programa de prevención de la violencia escolar. Paz educa*. Chile: Fundación Paz Ciudadana.
- Viana, O., (2011). Mediación Escolar y Observatorio para la Convivencia. Estudio Comparado entre Comunidades Autónomas. *Cuestiones Pedagógicas*, 21, 229-248.
- Viguer, P., & Avia, S. (2009). Un modelo local para la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia entre iguales desde el ámbito comunitario. *Cultura y Educación*, 21(3), 345-359.
- Villanueva, V., Escribano, M., Isorna, M., Pellicer, J., Alapont, L., Pellicer, P. (2007). "Agresividad y violencia." *Programa de apoyo al ámbito familiar*. Andorra: IES Pablo Serrano.
- Vitaro, F., Brendgen, M. & Tremblay, R. (2001). Preventive intervention: Assessing its effects on the trajectories of delinquency and testing for mediational processes. *Applied Developmental Science*, 5(4). 201-213.
- Ziegler, S., & Rosenstein-Manner, M. (1991). *Bullying at School: Toronto in an International Context*. Research Services No. 196.

LISTA DE ANEXOS:

- Apéndice A. Programa de Prevención Universal del Riesgo de Bullying en Contextos Rurales PAC: Participación. Afectividad y Compromiso.
- Apéndice B. Cuestionario sobre Preconcepciones de Intimidación y Maltrato entre Iguales PRECONCIMEI.
- Apéndice C. Formato Consentimiento Informado.
- Apéndice D. Formato Asentimiento Informado.
- Apéndice E. Cuadro Benchmarking de Programas de Prevención del Bullying.
- Apéndice F. Cronograma de la Investigación.
- Apéndice G. Presupuesto de la Investigación.